

## **BOLOGNA SÜRECİ BERLİN 2003**

### **" Avrupa Yüksek Öğretim Alanını Gerçekleştirmek"**

#### **Yükseköğretimden Sorumlu Bakanlar Konferansı Bildirgesi**

**Berlin, 19 Eylül 2003**

Sorbonne Deklarasyonu'ndan bir yıl sonra 19 Haziran 1999'da, 29 Avrupa ülkesinin yükseköğretimden sorumlu Bakanları Bologna Deklarasyonu'nu imzaladılar. 2010'a kadar uyumlu ve bağlı bir Avrupa Yüksek Öğretim Alanı kurmak için bir takım ortak hedeflerde anlaştılar. 19 Mayıs 2001 tarihinde Prag'da düzenlenen konferansta, hedef sayısını arttırdılar ve 2010'a kadar Avrupa Yüksek Öğretim Alanı'nı kurmak konusundaki taahhütlerini yinelediler. 19 Eylül 2003'te 33 Avrupa ülkesinin yükseköğretimden sorumlu Bakanları, Avrupa Yüksek Öğretim Alanı'nın kurulmasını hızlandırmak amacıyla gelecek yıllar için öncelikleri ve yeni hedefleri belirlemek ve kaydedilen ilerlemeyi gözden geçirmek için Berlin'de buluştu. Bakanlar, aşağıdaki düşünce, ilke ve önceliklerde anlaştılar:

Bakanlar; Bologna Süreci'nin sosyal boyutunun önemini yinelediler. Rekabet gücünü artırma ihtiyacı ile Avrupa Yükseköğretim Alanı'nın sosyal özelliklerini geliştirme hedefi arasında; sosyal uyumu arttırmaya ve cinsiyet eşitsizliklerini azaltmaya yönelik bir denge kurulmalıdır. Bu bağlamda, Bakanlar yüksek öğretimin bir kamu sorumluluğu ve kamu yararı olduğunu yinelemişlerdir. Uluslararası akademik işbirliği ve değişimler konusunda akademik değerlerin sürmesi gerektiğini de vurgulamışlardır.

Bakanlar, Bologna Süreci çerçevesinde Avrupa'yı daha sıkı işbirliği ve ileri çalışmalar yapmaya çağıran ve daha nitelikli ve yüksek istihdam oranıyla sürdürülebilir ekonomik gelişmeyi sağlayabilen "dünyanın en dinamik ve rekabet gücü en yüksek bilgi–temelli ekonomisi yapmayı amaçlayan Avrupa Konseyi'nin Lizbon (2000) ve Barselona (2002) toplantılarının kararlarını dikkate almışlardır.

Bakanlar, Bologna İzleme Grubu tarafından Bologna Sürecinin Prag ve Berlin arasındaki gelişimi üzerine yayınlanan İlerleme Raporu'nu açıklamışlardır. Prag ve Berlin arasında çalışma programının bir parçası olarak bazı üye ülkeler, yükseköğretim kurumları, öğrenciler ve bazı kuruluşlar tarafından düzenlenen seminerlerin sonuçlarının yanı sıra, AÜB tarafından hazırlanan Trends III Raporu'nu da ele almışlardır. Bakanlar, Bologna süreci ilkelerinin uygulanmasında kaydedilen ilerlemenin kanıtı olan Ulusal Raporları açıklamışlar ve son olarak da, Avrupa Komisyonu ve Avrupa Konseyi'nden sürecin uygulanmasına destek verdiklerine ilişkin gelen mesajlara dikkat çekmişlerdir.

Bakanlar, ülkelerindeki yüksek öğretim ve araştırma sistemleri arasındaki sıkı bağları korumak için her türlü çabanın gösterilmesi gerektiği konusunda görüş birliğine varmışlardır. Kurulmakta olan Avrupa Yükseköğretim Alanı, Avrupa Araştırma Alanı ile olan işbirliğinden faydalanacak ve böylece Bilgi Avrupa'sının temelini güçlendirecektir. Amaç, Avrupa'nın farklı geleneklerinden kaynaklanan kültürel zenginliğini ve dil çeşitliliğini korumak ve

Avrupa Yükseköğretim Kurumları arasında işbirliğini artırarak sosyal ve ekonomik gelişim ile yenilik potansiyelini teşvik etmektir.

Bakanlar, Avrupa Yükseköğretim Alanı'nın gelişmesinde yükseköğretim kurumları ve öğrenci organizasyonlarının temel bir rolü olduğunu kabul etmektedirler. Yükseköğretim kurumları, Avrupa Üniversite Birliği'nin Graz Konferansı'nda verdiği mesajın, Avrupa Yükseköğretim Kurumları Birliği'nin katkılarının ve Avrupa Ulusal Öğrenci Birlikleriyle olan görüşmelerinin altını çizmişlerdir.

Bakanlar, dünyanın diğer bölgelerinden Avrupa Yükseköğretim Alanı'nın gelişmesine gösterilen ilgiyi takdirle karşılamış ve özellikle de Bologna Süreci'ne henüz katılmamış olan Avrupa ülkelerinin temsilcilerinin katılımı kadar, konferansta misafir olarak bulunan Latin Amerika ve Karayipler Yükseköğretim Ortak Alanı üyeleri (EULAC) ile Avrupa Birliği İzleme Komitesi'nin katılımından memnuniyet duymaktadır.

## **İlerleme**

Bakanlar, Prag Yükseköğretim Zirvesi'nden bu yana karşılaştırılabilirliğin ve uyumun artırılması, yükseköğretim sistemlerinin daha şeffaf hale getirilmesi ve Avrupa yükseköğretim kalitesinin kurumsal ve ulusal düzeylerde geliştirilmesi için atılan adımları memnuniyetle karşılamışlardır. Yükseköğretim kurumlarının, öğrencilerin ve diğer tüm ortakların bu konudaki işbirliği ve kararlılıkları da takdirle karşılanmıştır.

Bakanlar, Avrupa Yükseköğretim Alanını kurmada Bologna Sürecinin tüm maddelerinin öneminin altını çizerken, çabaların kurumsal, ulusal ve Avrupa düzeyinde artırılması gerektiğini de vurgulamışlardır. Ancak, sürece hız kazandırmak amacıyla gelecek iki yıl için orta vadeli öncelikleri gerçekleştirme konusunda kararlıdırlar. Etkin kalite güvencesi sistemini geliştirmek, iki aşamaya dayanan sistemin etkili kullanımını güçlendirmek ve çalışma süreleri ile derece tanıma sistemini geliştirmek üzerine çabalarını yoğunlaştıracaklardır.

Thank you for using [www.freepdfconvert.com](http://www.freepdfconvert.com) service!

Only two pages are converted. Please Sign Up to convert all pages.

<https://www.freepdfconvert.com/membership>